

год начала подготовки 2023

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 76D28300B9AFE6B044E5888E3F3089E3

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»; АН

Действителен до: 2023-01-01 12:00:00

АНО ВО «Российский новый университет»

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»
(Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»)**

кафедра гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Иностранный язык (немецкий)
(наименование учебной дисциплины (модуля))

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(код и направление подготовки/специальности)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
Направленность (профиль)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «12» января 2023, протокол № 5.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания
(название кафедрой)

к.п.н., доц. _____ *Бакаева* _____ О.Н. Бакаева
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись заведующего кафедрой)

Елец
2023 год

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 122 (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины заключается в овладении обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в таких областях как бытовая, культурная и профессиональная и дальнейшего самообразования; создании условия направленные на развитие личности для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; сформировать у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный №30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. №422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовой функции «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана и изучается обучающимися заочной формы – в ходе 1 и 2 сессии на 1 курсе.

Параллельно с учебной дисциплиной «Иностранный язык» обучающимися заочной формы осваиваются дисциплины: «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Основы психологии семьи и семейного воспитания», «Информатика», «Анатомия и физиология человека» и др.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучению данной учебной дисциплины по заочной форме обучения предшествует освоение таких учебных дисциплин как «Русский язык и культура речи», «Иностранный

язык» на предыдущей ступени образования. А также данная учебная дисциплина логически связана с последующей учебной дисциплиной «Деловой иностранный язык».

Преподавание дисциплины осуществляется в форме практических занятий по темам: „*Mein Lebenslauf*“, „*Meine Familie*“, „*Mein Studium*“, „*Mein Beruf*“, „*Meine Wohnung*“, „*Mein Arbeitstag*“, „*Ökologie*“, „*Umweltschutz*“, „*Die Massenmedien*“, „*Sport*“, „*Das 21. Jahrhundert und neue Technologien*“, „*Deutschsprachige Länder*“, „*Landeskunde*“, „*Feiertage in Deutschland und Russland*“, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

– *Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4).*

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения | Код результата обучения |
|---|---|-------------------------|
| <i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4)</i> | <u>Знать:</u> | |
| | - специфические словосочетания формального и неформального делового речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; | УК-4-31 |
| | - традиционные способы работы с языковым и речевым материалом (подбор/анализ/обработка материала) для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке. Современный исследовательский подход (когнитивный) при поиске профессиональной информации; | УК-4-32 |
| | - инновационные формы делового общения: «круглый стол», пресс-конференция (брифинг), выставка и ярмарка новых товаров; | УК-4-33 |
| | - жанры письменной деловой речи: документы, фиксирующие социально-правовые отношения - контракт (договор). Виды деловой переписки с использованием современных технологий (Fax, E-mail и т.п.); | УК-4-34 |
| | - основные приемы аналитико-синтетической переработки информации (адекватный перевод на русском языке английского текста и на английском языке русского текста; реферирование на иностранном языке английского текста); | УК-4-35 |
| | <u>Уметь</u> | |
| | - в области аудирования: - без труда следить за ходом сложных диалогов, которые ведутся третьей стороной в процессе группового обсуждения/дискуссии; - аудиовизуализировать звучащий текст и выделять значимую информацию в различных видах зрительной информации по обозначенной теме из учебных текстов и презентаций; | УК-4-У1 |
| - в области чтения: - читать без затруднений любые тексты, содержащие трудные слова и грамматические конструкции (руководства, | УК-4-У2 | |

| | | |
|--|--|----------------|
| | <p>контракты, специализированные статьи, информационные буклеты для получения сведений по обозначенной тематике в области говорения;</p> | |
| | <p>- вести диалог без подготовки, что позволяет общаться (с носителями языка): - <u>монологическая речь</u>: - давать четкие, подробные описания по широкому кругу интересующих его вопросов, развивая отдельные мысли и подкрепляя их дополнительными аргументами. - <u>полилогическая речь</u>: - бегло, точно и эффективно говорить на разнообразные профессионально-деловые темы в коллективной коммуникации.</p> | <p>УК-4-У3</p> |
| | <p>- <u>в области письма</u>: - писать отчет или доклад в рамках делового общения, в котором доказательства разворачиваются системно, важные моменты подчеркиваются и приводятся детали, подкрепляющие излагаемую точку зрения; - составлять тезисы из текста для чтения, из устного (живого) выступления и аудио –текста;</p> | <p>УК-4-У4</p> |
| | <p>- заполнять формуляры и бланки прагматического характера (регистрационный бланк, бланк бронирования гостиницы, анкета для получения визы); составлять деловые бумаги прагматического характера (контракт, доверенность); - поддерживать контакты при помощи внутренней электронной почты (служебная записка); поддерживать контакты с помощью внешней электронной почты, почтового и факсового отправлений; - писать деловое письмо; выполнять письменные проектные задания (информационный буклет и т.д.);</p> | <p>УК-4-У5</p> |
| | <p><i>Владеть</i></p> | |
| | <p>- навыками неподготовленной устной речи в монологе, диалоге, ролевой игре при обсуждении профессиональных, деловых тем/проблематики в соответствии с поставленной задачей; умением выбрать наиболее адекватные средства языка для общения в нетипичных, трудных ситуациях; гибко реагировать на изменения в теме, тоне разговора, при необходимости перефразировать высказывание;</p> | <p>УК-4-В1</p> |
| | <p>- навыками «нечитаемого» успешного публичного выступления с умением пояснить свою точку зрения по актуальному вопросу; разворачивать четкую систему аргументации, развивая и подкрепляя свою точку зрения достаточно развернутыми утверждениями и примерами;</p> | <p>УК-4-В2</p> |
| | <p>- техникой реализации этических форм культуры речи в светском деловом общении на иностранном языке (презентационная речь, торжественная речь, вступительное слово на различных встречах, поздравительные письма, реклама, поздравительная речь, этикетные тосты);</p> | <p>УК-4-В3</p> |
| | <p>- навыками работы со словарями «нового» типа, электронными ресурсами при проведении всестороннего грамматического лексико-фразеологического анализа информации на иностранном языке;</p> | <p>УК-4-В4</p> |
| | <p>- грамматическими моделями и формами для оформления рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности.</p> | <p>УК-4-В5</p> |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

4.1. Общий объем учебной дисциплины (модуля).

| № | Форма обучения | Семестр /сессия, курс | Общая трудоемкость | | в том числе контактная работа с преподавателем | | | | | | СР | Контроль | |
|----|----------------|-----------------------|--------------------|---------|--|----|-----|-----|-----|-----|-------|----------|-----|
| | | | в з.е. | в часах | Всего | Л | ПР | КоР | З | К | | | Э |
| 1. | Заочная | Уст. сессия | 1 | 36 | 4 | 4 | - | - | - | - | - | 32 | - |
| | | 1 сес., 1 курс | 2 | 72 | 6 | - | 4 | 1,7 | 0,3 | - | - | 62,3 | 3,7 |
| | | 2 сес., 1 курс | 3 | 108 | 12 | - | 8 | 1,6 | - | 2 | 0,4 | 89,4 | 6,6 |
| | Итого: | 6 | 216 | 22 | 4 | 12 | 3,3 | 0,3 | 2 | 0,4 | 183,7 | 10,3 | |

4.2. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

а) заочная форма обучения

| № | Наименование разделов, тем учебных занятий | Всего часов | Контактная работа с преподавателем | | | | | | | СР | Контроль | Формируемые результаты обучения |
|------------------------------------|--|-------------|------------------------------------|----------|----------|------------|------------|---|----|-------------|------------|---------------------------------|
| | | | Всего | Л | ПР | КоР | З | К | Э | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 1. | Тема 1. "Mein Lebenslauf" | 18 | 2 | 2 | | | | | | 16 | | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 |
| 2. | Тема 2. "Meine Familie" | 18 | 2 | 2 | | | | | | 16 | | УК-4-32 УК-4-У2 УК-4-В2 |
| Итого за уст.сес. | | 36 | 4 | 4 | | | | | | 32 | | |
| 3. | Тема 3. "Mein Studium" | 18 | 2 | | 2 | | | | | 16 | | УК-4-33 УК-4-У3 УК-4-В3 |
| 4. | Тема 4. "Mein Beruf" | 18 | 2 | | 2 | | | | | 16 | | УК-4-34 УК-4-У4 УК-4-В4 |
| 5. | Тема 5. "Meine Wohnung" | 16 | | | | | | | | 16 | | УК-4-35 УК-4-У5 УК-4-В5 |
| 6. | Тема 6. "Mein Arbeitstag" | 14,3 | | | | | | | | 14,3 | | УК-4-33 УК-4-У3 УК-4-В1 |
| Промежуточ. аттест. (зачет) | | 5,7 | 2 | | | 1,7 | 0,3 | | | | 3,7 | |
| Итого за 1 курс (1 сессия): | | 72 | 6 | | 4 | 1,7 | 0,3 | | | 62,3 | 3,7 | |
| 7. | Тема 7. "Umweltschutz" | 12 | | | | | | | | 12 | | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 |
| 8. | Тема 8. "Die Massenmedien" | 14 | 2 | | 2 | | | | | 12 | | УК-4-32 УК-4-У2 УК-4-В2 |
| 9. | Тема 9. "Sport" | 12 | | | | | | | | 12 | | УК-4-33 УК-4-У3 УК-4-В3 |
| 10. | Тема 10. "Das 21. Jahrhundert und neue Technologien" | 12 | | | | | | | | 12 | | УК-4-34 УК-4-У4 УК-4-В4 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|-------------|-----------|----------|-----------|------------|------------|----------|------------|--------------|-------------------------------|
| 11. | Тема 11. "Deutschsprachige Länder" | 14 | 2 | | 2 | | | | 12 | | УК-4-35 УК-4-У5 УК-4-В4 |
| 12. | Тема 12. "Landeskunde" | 14 | 2 | | 2 | | | | 12 | | УК-4-31 УК-4-У3 УК-4-В2 |
| 13. | Тема 13. "Feiertage in Deutschland und Rußland" | 19,4 | 2 | | 2 | | | | 17,4 | | УК-4-32 УК-4-У2 УК-4-В1 |
| <i>Промежуточ. аттест. (Экзамен)</i> | | <i>10,6</i> | <i>4</i> | | | <i>1,6</i> | | <i>2</i> | <i>0,4</i> | <i>6,6</i> | |
| <i>Итого за 1 курс (2 сессия):</i> | | <i>108</i> | <i>12</i> | | <i>8</i> | <i>1,6</i> | | <i>2</i> | <i>0,4</i> | <i>89,4</i> | <i>6,6</i> |
| <i>ИТОГО:</i> | | <i>216</i> | <i>16</i> | <i>4</i> | <i>12</i> | <i>3,3</i> | <i>0,3</i> | <i>2</i> | <i>0,4</i> | <i>183,7</i> | <i>10,3</i> |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1., „Mein Lebenslauf“.

Лекционное занятие. Лексический материал по теме. Грамматический материал:

- Части речи. Члены предложения.
- Личные, притяжательные, возвратные местоимения.

Ознакомление с дисциплиной «Иностранный язык», с задачами курса, со структурой данного курса, учебными пособиями, основной и дополнительной литературой.

Литература:

- а) основная: 1-3
- б) дополнительная: 4-6

Тема 2., „Meine Familie“.

Лекционное занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Zeitformen im Aktiv
- Trennbare und untrennbare Präfixe der Verben

Литература:

- а) основная: 1-3
- б) дополнительная: 4-6

Тема 3., „Mein Studium“.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Plural der Substantive
- Zahlwörter

Литература:

- а) основная: 1-3
- б) дополнительная: 4-6

Тема 4., „Mein Beruf“.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Wortfolge

- Gebrauch des Artikels bei den Länder- und Städtenamen, bei den Benennungen der Flüsse, Seen, Berge u.a.

Литература:

а) основная: 1-3

б) дополнительная: 4-6

Тема 5., „Meine Wohnung“.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Vergleichsformen der Adjektive und Adverbien

- Doppelkonjunktionen

Литература:

а) основная: 1-3

б) дополнительная: 4-6

Тема 6., „Mein Arbeitstag“.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Präpositionen mit Dativ

- Funktionen von es

Литература:

а) основная: 1-3

б) дополнительная: 4-6

Тема 7., „Umweltschutz“.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- zu + Infinitiv

- Wortfolge im Nebensatz

Литература:

а) основная: 1-3

б) дополнительная: 4-6

Тема 8. „Die Massenmedien“.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и

монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Attributsätze
- Negation

Литература:

- а) основная: 1-3
- б) дополнительная: 4-6

Тема 9., „Sport“.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Pronomen *man*
- Modalverben

Литература:

- а) основная: 1-3
- б) дополнительная: 4-6

Тема 10., „Das 21. Jahrhundert und neue Technologien“.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Verben *sein, haben, werden*
- Präpositionen mit Genitiv

Литература:

- а) основная: 1-3
- б) дополнительная: 4-6

Тема 11., „Deutschsprachige Länder“.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Pronominaladverbien
- Präpositionen mit Akkusativ

Литература:

- а) основная: 1-3
- б) дополнительная: 4-6

Тема 12., „Landeskunde“.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Temporalsätze mit *nachdem*

- Objektsätze mit *dass, was, ob*

Литература:

а) основная: 1-3

б) дополнительная: 4-6

Тема 13. „*Feiertage in Deutschland und Russland*“.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Kausalsätze mit *weil, da* und *denn*

- Ausdrucksmittel der Möglichkeit

Литература:

а) основная: 1-3

б) дополнительная: 4-6

Планы практических занятий.

Тема 3. Практическое занятие: „*Mein Studium*“

Продолжительность занятия – 2 ч

Основные вопросы:

1. Формирование лексических навыков.
2. Грамматический материал:
 - Plural der Substantive
 - Zahlwörter
3. Развитие монологической речи.

Тема 4. Практическое занятие: „*Mein Beruf*“

Продолжительность занятия – 2 ч

Основные вопросы:

1. Формирование лексических навыков.
2. Грамматический материал:
 - Wortfolge
 - Gebrauch des Artikels bei den Länder- und Städtenamen, bei den Benennungen der Flüsse, Seen, Berge u.a.
3. Развитие монологической речи.

Тема 8. Практическое занятие: „*Die Massenmedien*“

Продолжительность занятия – 2 ч

Основные вопросы:

1. Формирование лексических навыков.
2. Грамматический материал:
 - Attributsätze
 - Negation
3. Развитие диалогической речи.

Тема 11. Практическое занятие: „*Deutschsprachige Länder*“

Продолжительность занятия – 2 ч

Основные вопросы:

1. Формирование лексических навыков.
2. Грамматический материал:

- Pronominaladverbien
- Präpositionen mit Akkusativ
- 3. Развитие монологической речи.

Тема 12. Практическое занятие: „Landeskunde“

Продолжительность занятия – 2 ч

Основные вопросы:

1. Формирование лексических навыков.
2. Грамматический материал:
 - Temporalsätze mit *nachdem*
 - Objektsätze mit *dass, was, ob*
3. Развитие диалогической речи.

Тема 13. Практическое занятие: „Feiertage in Deutschland und Russland“

Продолжительность занятия – 2 ч

Основные вопросы:

1. Формирование лексических навыков.
2. Грамматический материал:
 - Kausalsätze mit *weil, da und denn*
 - Ausdrucksmittel der Möglichkeit
3. Развитие монологической и диалогической речи.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Задания, направленные на формирование знаний

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения

Овладение умениями иноязычного общения предполагает обязательную самостоятельную работу. Она должна быть системной и целенаправленной. Необходимость самостоятельной работы вызвана тем, что аудиторное время крайне ограничено, и его целесообразно посвятить тем видам работы, в которых обязательно участие преподавателя (введение и объяснение новой лексики, ознакомление с грамматическим материалом, ответы на вопросы студентов, организации и ведение дискуссии и т.д.)

Самостоятельная работа студентов во время аудиторных занятий осуществляется под руководством преподавателя, однако определенный отрезок времени группа выполняет задания без его прямого участия. Методика самостоятельной работы на иностранном языке в аудитории направлена в основном на то, чтобы студент, усвоив предъявляемый ему материал, сумел вывести его в речь.

Образцами могут служить следующие задания:

- задания по карточкам после прослушивания текста;
- составление диалогов по прослушанному/прочитанному тексту;
- подготовка сообщений с лексикой по изучаемой теме.

К самостоятельной работе студентов в аудитории относятся также контрольные работы (промежуточные и итоговые) по изучаемым темам. Контроль дает возможность студентам не только отчитываться в усвоении пройденного материала, но и систематизировать полученные знания. Небольшие письменные контрольные работы (длительностью 10–15 мин.) проводятся регулярно. Большие лексико-грамматические контрольные работы проводятся при завершении работы над темой. В качестве контрольных работ такого рода могут служить переводы с английского языка на русский,

с русского на английский, тестовые задания в пределах изученного материала.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов является управляемой и целенаправленной. Задания предусматривают работу с обязательной и дополнительной учебной литературой, а также использование Интернет-ресурсов.

Необходимым элементом самостоятельной работы студентов является умение привлекать дополнительную литературу, которая обеспечивает получение ими языкового и информационного материала. Самостоятельная работа студентов носит систематический характер. Результаты контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента. Проводятся тестирования, заслушиваются и обсуждаются сообщения по изученным темам, обсуждается внеаудиторное чтение студентов, проверка письменных работ, презентации, ролевые игры, пресс-конференции, круглые столы и т.д.

Самостоятельную работу можно рассматривать как цель, форму и метод обучения. Одной из конечных целей обучения иностранному языку в вузе является формирование у будущих специалистов:

- умения самостоятельно пользоваться иностранным языком в своей профессиональной деятельности;
- умения самостоятельно совершенствоваться в области иностранного языка.

Примерные задания для самостоятельной работы с текстом и материалами по изучаемой теме:

- ознакомьтесь с материалами по теме (например, материалом учебника или дополнительным материалом);
- выпишите лексику по специальности (или по теме);
- составьте план содержания.

- выполните задания в процессе чтения рекомендуемого материала или прослушивания устного сообщения:

- ответьте на заранее поставленные вопросы по содержанию;
- найдите ответы на проблемные вопросы;
- выберите правильный ответ из ряда данных;
- исправьте неверное утверждение.

При работе над темой выполните следующие задания:

- составьте глоссарий основной лексики по теме;
- подберите материал из дополнительного источника по данным вопросам;
- прочтите текст с коммуникативной целью (для сообщения, рассказа, дискуссии);
- найдите в тексте информацию по указанным вопросам;
- составьте диалог на базе текста;
- напишите письмо на заданную тему.

6.1.2. Задания для приобретения новых знаний, углубления и закрепления ранееприобретенных знаний

| № | Задание | Код результата обучения |
|-----|--|-------------------------|
| 1. | Setzen Sie bitte das Personalpronomen ein. | УК-4-31 |
| 2. | Konjugieren Sie bitte kettenweise. | УК-4-31 |
| 3. | Übersetzen Sie ins Deutsche. | УК-4-32 |
| 4. | Bilden Sie bitte die Sätze. | УК-4-32 |
| 5. | Lesen Sie den Text und versuchen Sie ihn ohne Wörterbuch zu verstehen. | УК-4-33 |
| 6. | Schreiben Sie bitte folgende Sätze im Singular. | УК-4-33 |
| 7. | Erzählen Sie den Text auf Deutsch nach. | УК-4-34 |
| 8. | Lesen Sie den Text und verweisen Sie darauf. | УК-4-34 |
| 9. | Schreiben Sie eine E-Mail. | УК-4-35 |
| 10. | Übersetzen Sie ins Russische. | УК-4-35 |

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

| № | Задание | Код результата обучения |
|-----|---|-------------------------|
| 11. | Setzen Sie bitte das passende Verb in richtiger Form ein. | УК-4-У1 |
| 12. | Antworten Sie bitte auf die folgenden Fragen. | УК-4-У1 |
| 13. | Verneinen Sie bitte das Prädikat. | УК-4-У2 |
| 14. | Geben Sie bitte den Inhalt der Geschichte in der dritten Person wieder. | УК-4-У2 |
| 15. | Geben Sie bitte Ihre Argumente. | УК-4-У3 |
| 16. | Schreiben Sie bitte den ähnlichen Aufsatz. | УК-4-У3 |
| 17. | Schreiben Sie einen Bericht im Rahmen der Geschäftskommunikation. | УК-4-У4 |
| 18. | Erstellen Sie Auszüge aus dem Text zum Lesen. | УК-4-У4 |
| 19. | Machen Sie ein schriftliches Projekt zu dem Thema. | УК-4-У5 |
| 20. | Schreiben Sie einen Geschäftsbrief. | УК-4-У5 |

6.4. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

| № | Задание | Код результата обучения |
|-----|--|-------------------------|
| 21. | Äußern Sie bitte Ihre Meinung. | УК-4-В1 |
| 22. | Sprechen Sie bitte zu zweit. | УК-4-В1 |
| 23. | Erzählen Sie bitte den Text nach. | УК-4-В2 |
| 24. | Stellen Sie bitte die Fragen an deinen Freund. Lass ihn die Fragen beantworten. | УК-4-В2 |
| 25. | Übersetzen Sie bitte ins Russische. | УК-4-В3 |
| 26. | Antworten Sie bitte auf die Fragen mit mehreren Sätzen. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Wörter. | УК-4-В3 |
| 27. | Analysieren Sie den ersten Teil des Textes. | УК-4-В4 |
| 28. | Übersetzen Sie den Text mit dem Wörterbuch. | УК-4-В4 |
| 29. | Ziehen Sie Schlussfolgerungen aus den folgenden Aussagen. | УК-4-В5 |
| 30. | Erklären Sie die Verwendung dieses oder jenes grammatikalischen Phänomens im Text. | УК-4-В5 |

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания текущего контроля:

- устные и письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практические задания, презентации и т.д.;
- задания и упражнения на перевод;
- составление и практическое использование глоссария по темам;
- тестирование;
- реферирование аутентичных текстов, составление тезисов выступления, доклада.

7.2. ФОС для текущего контроля.

| № | Показатели результата обучения | ФОС текущего контроля |
|-----|--------------------------------|---|
| 1. | УК-4-31 | Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний 1-2 |
| 2. | УК-4-32 | Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний 3-4 |
| 3. | УК-4-33 | Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний 5-6 |
| 4. | УК-4-34 | Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний 7-8 |
| 5. | УК-4-35 | Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний 9-10 |
| 6. | УК-4-У1 | Задания, направленные на формирование профессиональных умений 11-12 |
| 7. | УК-4-У2 | Задания, направленные на формирование профессиональных умений 13-14 |
| 8. | УК-4-У3 | Задания, направленные на формирование профессиональных умений 15-16 |
| 9. | УК-4-У4 | Задания, направленные на формирование профессиональных умений 17-18 |
| 10. | УК-4-У5 | Задания, направленные на формирование профессиональных умений 19-20 |
| 11. | УК-4-В1 | Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, |

| | | |
|-----|---------|--|
| | | владений 21-22 |
| 12. | УК-4-В2 | Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений 23-24 |
| 13. | УК-4-В3 | Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений 25-26 |
| 14. | УК-4-В4 | Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений 27-28 |
| 15. | УК-4-В5 | Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений 29-30 |

7.3 ФОС для промежуточной аттестации.

7.3.1. Задания для оценки знаний.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в виде зачета в первом семестре и экзамена во втором семестре.

Зачет и экзамен проводятся согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии.

| № | Показатели результата обучения | ФОС промежуточной аттестации |
|----|--------------------------------|------------------------------|
| 1. | УК-4-31 | Вопросы к зачету 1-6 |
| 2. | УК-4-32 | Вопросы к зачету 1-6 |
| 3. | УК-4-33 | Вопросы к экзамену 1-13 |
| 4. | УК-4-34 | Вопросы к экзамену 1-13 |
| 5. | УК-4-35 | Вопросы к экзамену 1-13 |

7.3.2. Задания для оценки умений.

| № | Показатели результата обучения | ФОС промежуточной аттестации |
|-----|--------------------------------|---|
| 1. | УК-4-У1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 11, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы. |
| 2. | УК-4-У1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 12, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы. |
| 3. | УК-4-У2 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 13, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы. |
| 4. | УК-4-У2 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 14, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы. |
| 5. | УК-4-У3 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 15, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы. |
| 6. | УК-4-У3 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 16, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы. |
| 7. | УК-4-У4 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 17, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы. |
| 8. | УК-4-У4 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 18, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы. |
| 9. | УК-4-У5 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 19, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы. |
| 10. | УК-4-У5 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 20, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы. |

7.3.3. Задания для оценки навыков, владений.

| № | Показатели результата обучения | ФОС промежуточной аттестации |
|-----|--------------------------------|---|
| 1. | УК-4-В1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки владений обучающегося используется задание 21, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы. |
| 2. | УК-4-В1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки владений обучающегося используется задание 22, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы. |
| 3. | УК-4-В2 | В качестве фондов оценочных средств для оценки владений обучающегося используется задание 23, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы. |
| 4. | УК-4-В2 | В качестве фондов оценочных средств для оценки владений обучающегося используется задание 24, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы. |
| 5. | УК-4-В3 | В качестве фондов оценочных средств для оценки владений обучающегося используется задание 25, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы. |
| 6. | УК-4-В3 | В качестве фондов оценочных средств для оценки владений обучающегося используется задание 26, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы. |
| 7. | УК-4-В4 | В качестве фондов оценочных средств для оценки владений обучающегося используется задание 27, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы. |
| 8. | УК-4-В4 | В качестве фондов оценочных средств для оценки владений обучающегося используется задание 28, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы. |
| 9. | УК-4-В5 | В качестве фондов оценочных средств для оценки владений обучающегося используется задание 29, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы. |
| 10. | УК-4-В5 | В качестве фондов оценочных средств для оценки владений обучающегося используется задание 30, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы. |

Вопросы для подготовки к зачету**1. Устное высказывание:**

1. Mein Lebenslauf
2. Meine Familie
3. Mein Studium
4. Mein Beruf
5. Meine Wohnung
6. Mein Arbeitstag

2. Грамматические темы:

- Personal-, Possessive-, Reflexivpronomen
- Zeitformen im Aktiv
- Trennbare und untrennbare Präfixe der Verben
- Plural der Substantive
- Zahlwörter
- Wortfolge
- Gebrauch des Artikels bei den Länder- und Städtenamen, bei den Benennungen der Flüsse, Seen, Berge u.a.
- Vergleichsformen der Adjektive und Adverbien
- Doppelkonjunktionen
- Präpositionen mit Dativ

- Funktionen von es

Задания:

1. Lesen Sie den Text und erzählen ihn nach.
2. Sprechen Sie über das Thema.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Устное высказывание:

1. Mein Lebenslauf
2. Meine Familie
3. Mein Studium
4. Mein Beruf
5. Meine Wohnung
6. Mein Arbeitstag
7. Umweltschutz
8. Die Massenmedien
9. Sport
10. Das 21. Jahrhundert und neue Technologien
11. Deutschsprachige Länder
12. Landeskunde
13. Feiertage in Deutschland und Russland

2. Грамматические темы: (выполнить задание на одну из предложенных тем)

- Personal-, Possessive-, Reflexivpronomen
- Zeitformen im Aktiv
- Trennbare und untrennbare Präfixe der Verben
- Plural der Substantive
- Zahlwörter
- Wortfolge
- Gebrauch des Artikels bei den Länder- und Städtenamen, bei den Benennungen der Flüsse, Seen, Berge u.a.
- Vergleichsformen der Adjektive und Adverbien
- Doppelkonjunktionen
- Präpositionen mit Dativ
- Funktionen von es
- zu + Infinitiv
- Wortfolge im Nebensatz
- Attributsätze
- Negation
- Pronomen *man*
- Modalverben
- Pronominaladverbien
- Präpositionen mit Akkusativ
- Temporalsätze mit *nachdem*
- Objektsätze mit *dass, was, ob*
- Kausalsätze mit *weil, da und denn*
- Ausdrucksmittel der Möglichkeit
- Verben *sein, haben, werden*
- Präpositionen mit Genitiv

3. Чтение и перевод текста (со словарем)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,

НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Гильфанова, Ф. Х. Немецкий язык: учебное пособие / Ф. Х. Гильфанова, Р. Т. Гильфанов. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-4497-0317-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90198.html>

2. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2): учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450090>

3. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Продвинутый уровень: учебник и практикум для вузов / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02468-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451666>

8.2. Дополнительная литература

4. Нарустранг, Е. В. UbungenzurdeutschenGrammatik = Упражнения по грамматике немецкого языка: учебное пособие / Е. В. Нарустранг. — Санкт-Петербург: Антология, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-94962-131-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104106.html>

5. Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень). Ч.1: учебник / А. С. Бутусова, М. В. Лесняк, В. Д. Фатымина, О. П. Колесникова; под редакцией А. С. Бутусовой. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. — 180 с. — ISBN 978-5-9275-2520-1 (ч.1), 978-5-9275-2519-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87448.html>

6. Савицкайте, Е. Р. Немецкий язык: контрольные работы и практические занятия: учебно-методическое пособие / Е. Р. Савицкайте, А. А. Макарова, Е. О. Ковыршина. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-7731-0828-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100448.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Операционная система Microsoft Windows 7 Pro, офисный пакет программ MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2010, офисный пакет программ MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007, антивирусная программа Dr. Web DesktopSecuritySuite, архиватор 7-zip, аудиопроигрыватель AIMP, просмотр изображений FastStoneImageViewer, ПО для чтения файлов формата PDF AdobeAcrobatReader, ПО для сканирования документов NAPS2, ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio, ПО для удалённого администрирования Aspiа, электронно-библиотечная система IPRBooks, электронно-библиотечная система Юрайт; ПО для изучения немецкого языка: Talktoмерplatinum. Немецкий язык. Полный курс; программа для управления лингафонным кабинетом MobiDic.

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10.1. Интернет- ресурсы

1. ЭБС IPRbooks (АйПиАрбукс) <http://www.iprbookshop.ru>
2. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
3. Универсальный словарь <https://www.multitran.com/>
4. Словарь и свод правил грамматики и правописания немецкого языка <https://www.duden.de/>
5. www.dw.de
6. www.goethe.de
7. www.welt.de
8. www.spiegel.de

11. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года №187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для выполнения курсового проектирования (курсовых работ).

Ауд. 402 (лингфонный кабинет)

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;

год начала подготовки 2023

- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор (портативный);
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

оборудование лингафонного кабинета «Диалог М» (портативный): пульт преподавателя с жидкокристаллическим дисплеем, на который выводится информация о текущем режиме работы, блоки подключения пары учеников (8 шт. в стандартной комплектации на 16 мест обучающихся), соединительные кабели телефонно-микрофонные гарнитуры (наушники с микрофоном - 17 шт. в стандартной комплектации на 1 преподавателя и 16 мест обучающихся), наглядные пособия (плакаты).

Автор (составитель): преподаватель
(подпись)



_____/А.В. Остроухова/